

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №208 комбинированного вида с татарским языком воспитания
и обучения» Ново-Савиновского района г. Казани
(МБДОУ «Детский сад № 208»)

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 208»
протокол от 11.03.2026 г. № 4

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 208»
Г.М.Киямова
введено в действие
приказом от 11.03.2026 г. № 8 - О

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 208 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения»
Ново-Савиновского района г. Казани
за 2025 год**

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом МО и Н РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, приказом МО и Н РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. От 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Порядка организации и проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 208 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения», во исполнение приказа по ДОУ «О проведении самообследования по итогам 2024 года» от 30.01.2025 № 4-О, рабочей группой в состав: председателя Г.М.Киямовой заведующего МБДОУ, заместителя председателя Е.В. Захаровой старшего воспитателя, председателя профкома, членов комиссии: завхоза Г.Р. Галиуллиной, ст.медсестры Л.М. Абдрахмановой, представителя от Совета родителей Г.Г. Мухаметзянова, в ДОУ проведено самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад № 208 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» за 2025 год. Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2025 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	
Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 208 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Ново-Савиновского района г.Казани
Руководитель	Заведующий Киямова Гульназ Минахметовна
Юридический и фактический адрес	420066, Республика Татарстан, город. Казань, ул. Абсалямова, дом 18а.
Телефон	8843-523-28-95
Электронный адрес	mbdou208@mail.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» по Ново-Савиновскому району, 420111, ул. Б.Красная, д.1 Электронный адрес: guo-kzn@yandex.ru
Социальные партнеры	Гимназия № 155 Детская поликлиника № 9 Библиотека № 46 ГБУ БДД
Дата создания	2011 год
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№5343 от 12.02.2014 г., серия 16ЛО1 № 0001014, бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-16-01-0037719 от 22.10.2014 г., бессрочно
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Устав	утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани от 05.04.2019 г. № 573/КЗИО-ПК
Сайт учреждения:	https://edu.tatar.ru/nsav/page636021.htm
Языки обучения и воспитания	русский, татарский

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 208 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Ново-Савиновского района г.Казани (далее МБДОУ «Детский сад №208») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 2249,8 кв. м.; площадь земельного участка составляет 6046 кв. м., ограждена металлическим забором высотой 2 метра. На территории ДОУ имеются игровые площадки для прогулок, спортивная площадка.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Структура образовательного учреждения:

*общеобразовательных – 5 групп;

*компенсирующих - 1 группа.

В 2025 году в учреждении функционировало 6 групп:

1 первая младшая – от 1 до 3 лет,

1 вторая младшая – от 3 до 4 лет,

2 средние – от 4 до 5 лет,

1 старшая – от 5 до 6 лет,

1 подготовительная к школе группы – от 6 до 7 лет.

Из 6 групп 1 группа для детей с нарушением речи.

В учреждении работают 6 групп с татарским языком воспитания и обучения.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя – 5 дней, с понедельника по пятницу, 10.5 часов, с 7.30 до 18.00.

Плановое количество мест в детском саду – 120, муниципальное задание на 145 детей.

Информация о правоустанавливающих документах:

- Устав МБДОУ «Детский сад № 208» утвержден в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений исполнительного комитета г.Казани от 05.04.2019 г. №573/ КЗИО – ПК;

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №5343 от 12.02.2014 года, серия 16ЛО1 № 0001014;

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности – № ЛО-16-01-0037719 от 22.10.2014, бессрочно;

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом – договор оперативного управления от 22.10.2018 г. № 210Н-С

- Свидетельство о государственной регистрации права на землю - серия 16-АК 816468 от 09.01.2014 г.;

- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность – от 07.05.14 г. № 16.11.12.000.М.000283.05.14;

- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1111690088718 за государственным регистрационным номером 2191690553943.

- Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1111690088718. ИНН/КПП 1657112087/165701001.

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МБДОУ	имеются
---	---------

Договоры с родителями	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	имеется
Программа развития	имеется
Образовательные программы	имеется ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 208»; АООП для детей с ТНР, образовательные программы дополнительного образования на каждую услугу
Учебный план МБДОУ «Детский сад №208»	имеется
Годовой план работы	имеется
Рабочие программы	имеются у всех педагогов-специалистов
Расписание ОД, режим дня	имеется расписание ОД, режим дня на каждую группу
Отчеты МБДОУ	имеются
Номенклатура дел	имеется
Журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля	имеется

Информация о документации МБДОУ

Трудовые отношения:

Книга учета личного состава	имеется
Книга движения трудовых книжек	имеется
Трудовые книжки работников	имеются на каждого работника
Личные дела работников	имеются на каждого работника
Приказы по личному составу	имеются
Книга регистрации приказов по личному составу	имеется
Трудовые договора с работниками	имеются на всех работников
Коллективный договор	имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	имеются
Штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года
Должностные инструкции работников	имеются
Журналы инструктажей	имеются по всем направлениям

Вывод: *ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется.*

⋮

II. Оценка система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В детском саду разработан пакет документов, регламентирующих деятельность учреждения: Устав детского сада, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу детского сада и функциональным задачам.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий. На этом уровне начинается решение принципиальных по важности вопросов в жизни и деятельности детского сада.

Второй уровень – старший воспитатель, завхоз, старшая медицинская сестра. Через них заведующий ведет опосредованное руководство системой ОУ в соответствии с целями, программой, ожидаемыми результатами.

Организационно-управленческая структура детского сада представлена схемой. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности всех участников образовательного процесса.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
<u>Педагогический совет — коллегиальный орган управления</u>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышении квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
<u>Общее собрание работников - коллегиальный орган управления</u>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и

педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в образовательном учреждении функционирует Совет родителей (законных представителей) воспитанников и действует профессиональный союз работников образовательного учреждения.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в детском саду создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем и старшем воспитателе. Результативность образовательной программы отслеживается старшим воспитателем, медицинской сестрой, воспитателями и заведующим ДОО. Результаты обсуждаются на общих собраниях, педагогических советах, рабочих совещаниях. В ДОО соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО г. Казань.



Вывод: управление детским садом представляет собой единую систему, в которой имеют право голоса все участники образовательного процесса. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО-ссылка), АООП для детей с нарушениями речи (АООП-ссылка) которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на татарском и русском языках, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП и АООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе ФГОС ДО.

В образовательной программе отражено содержание образования детей дошкольного возраста, обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие каждого ребенка в процессе его совместной со взрослым и самостоятельной деятельности. Образовательная программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон, обеспечение равных возможностей образования детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность носит интегративный характер, это отражено в содержательном разделе программы.

Образовательная программа задает основополагающие принципы, цели и задачи психолого-педагогической работы, обеспечивающие развитие ребенка в деятельности по пяти образовательным областям, которые взаимосвязаны друг с другом: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Ведущими видами деятельности дошкольников являются общение, игра и познавательно-исследовательская деятельность дошкольников, ведущими принципами организации образовательной деятельности являются интеграция образовательных областей и комплексно-тематический принцип.

Основные формы организации образовательной деятельности: совместная деятельность взрослого и воспитанников, самостоятельная деятельность воспитанников.

Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде *непосредственно-образовательной деятельности (НОД)*, так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов*.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

МБДОУ «Детский сад № 208» осуществляет инновационную и экспериментальную деятельность по следующим направлениям:

Всероссийский инновационный проект "Родной спорт. Прыжки через резинку".
Приказ № 14 от 30.01.2025 г.

Городские проекты «Хэрэкэтгэ бэрэкэт», «Милли», «Дэвам».

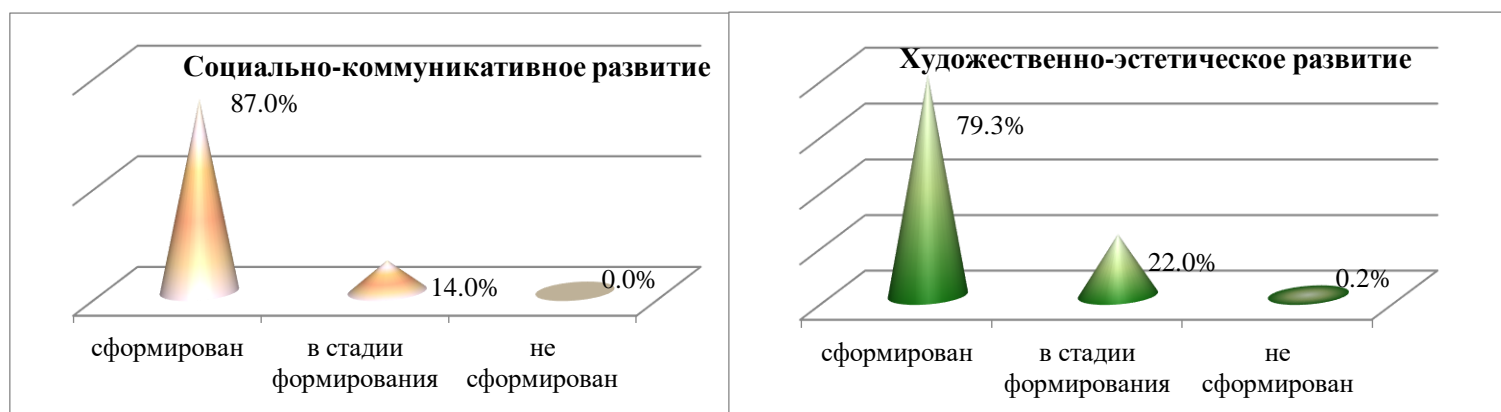
Структура учреждения:

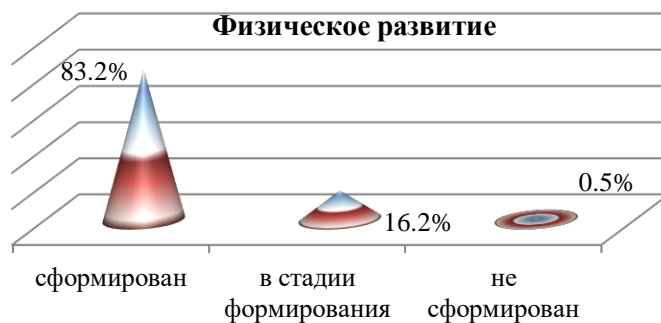
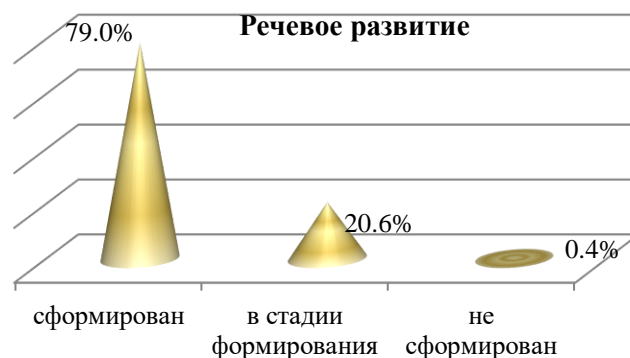
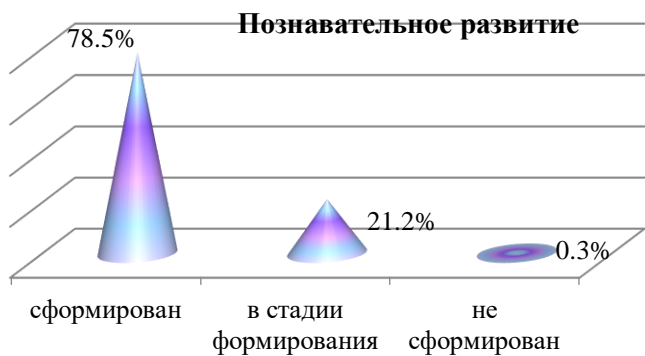
*плановое количество мест в детском саду -120, муниципальное задание на 145.

*общеразвивающих – 5

*компенсирующих (для детей с нарушениями речи) - 1 группа

Результаты качества освоения ООП:





Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Физическое развитие		
сформирован	в стадии формирования	сформирован	сформирован	в стадии формирования	сформирован	сформирован	в стадии формирования	сформирован	сформирован	в стадии формирования	сформирован	сформирован	в стадии формирования	сформирован
77%	14%	0,0%	86%	13,5%	0,5%	86%	13,5%	0,5%	86%	13,5%	0,5%	83,2%	16,2%	0,5%

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Ежегодно проводится (с согласия родителей/ законных представителей) обследование воспитанников подготовительных к школе групп по выявлению уровня психологической готовности к обучению в школе.

В сентябре-октябре, апреле 2024-2025 учебного года, с согласия родителей педагогом-психологом МБДОУ №208 проводилась диагностика психологической готовности воспитанников подготовительной к школе групп № 4 и №6 к школьному обучению в количестве 44 человек. Диагностика проводилась по традиционным методикам, подгрупповым и индивидуальным методом.

В диагностике представлен комплекс психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его

развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФГОС ДО.

В структуре готовности выделяются пять блоков учебно-важных качеств:

№	Функциональный блок	Учебно-важное качество
1	Личностно-мотивационный	Мотивы учения
2	Представление о целях деятельности	Принятие учебной задачи
3	Представления о содержании и способах выполнения учебной нагрузки	Графические навыки зрительный анализ деятельности
4	Информационная основа деятельности (познавательные процессы)	Уровень развития: восприятия памяти внимания воображения мышления
5	Управление деятельностью и принятие решений	Произвольная регуляция деятельности

Показатели психологического развития, выражаются в стандартизированной четырёхбалльной шкале.

Показатель в 4 балла говорит о высоком уровне развития исследуемого параметра;

- находящиеся в пределах 2-3 баллов, в большинстве случаев свидетельствуют о наличии у ребенка способностей или задатков к их развитию;

-показатели в пределах 0-1 баллов – о том, что у ребенка имеется отставание в психологическом развитии и ребенку требуется специальная помощь в виде коррекционно-развивающей работы, в частных случаях - консультации специалистов.

Высокий уровень принятия учебной задачи, говорит о сформированности школьной мотивации, так же и высокий уровень мотивационной готовности.

Проведен сравнительный анализ результатов диагностики за октябрь 2024 уч.год и апрель 2025 уч.год. По итогам диагностики выявлены группы детей:

Октябрь 2024г. Из 45 обследованных

Высокий (от 30 до 40) - 31 человек 71%
Средний (от 20 до 29) - 13 человек 29 %
Ниже средн. (от 10 до 19) - 0%

Апрель 2025 г. Из 44 обследованных. готовность к школьному обучению -100%;

Дети могут усваивать общеразвивающую программу общеобразовательной школы.

В течении года, помимо образовательной программы МБДОУ №208 с детьми подготовительной группы со средними показателями были проведены коррекционно-развивающие занятия для успешной подготовки к школе по рабочим тетрадям Гавриной С.Е.

Высокий уровень готовности к обучению в школе показали 31 ребенка. Что значительно выше, чем в начале года. Эти дети по своему развитию способны усваивать программу повышенного уровня обучения.

Дети показавшие средний уровень готовности к обучению в школе – 13 человек, имеют развитие соответствующее возрастной норме, могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы.

На конец учебного года низких показателей уровня готовности к обучению в школе нет.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников. Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкету «Социальный портрет родителей ДООУ».

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей всего - 145	Процент от общего количество семей воспитанников
Полная	129	90%
Неполная с матерью	15	9,3 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей всего 145	Процент от общего количество семей воспитанников
Один ребенок	59	41 %
Два ребенка	54	37 %
Три и более детей	32	22 %

Еще до прихода ребенка в МБДОУ между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад. Родители посещают группу детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой. В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники, активные участники педагогического процесса, всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольной организации ведется систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: родительские собрания с участием специалистов, мастер-классы, индивидуальные и групповые консультации специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения, ведется страничка в социальной сети. Родители получают полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационных углах.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В нашем учреждении созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных платных образовательных услуг. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей. Охват детей дополнительными образовательными услугами – 118 человек/ 74% (процент охвата понизился по сравнению с предыдущим годом на 1%).

В целях удовлетворения запросов граждан в образовательных и иных услугах на платной основе, на основании опроса и результатов мониторинга родителей детского сада, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Постановлением Кабинета Министров РТ от 31.08.2014г. № 395 «О платных услугах и предпринимательской деятельности бюджетных организаций и иных организаций, получающих ассигнования из бюджета РТ», Постановлением Исполнительного комитета г.Казани от 24.05.2012 г. «О платных услугах муниципальных учреждений, получающих ассигнования из бюджета г.Казани», лицензией на осуществление образовательной деятельности от 12.02.2014 г. № 5363, лицензией на осуществление медицинской деятельности от 22.10.2014 г. № ЛО-16-01-003719, Положением о предоставлении дополнительных платных образовательных и иных услуг МБДОУ «Детский сад № 208» и личных заявлений родителей в нашем учреждении созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных платных образовательных услуг. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей. Охват детей дополнительными образовательными услугами – 118 человек/ 77,2 %. Кружковая деятельность рассчитана на 8 месяцев (с октября по май). Дополнительные платные образовательные услуги реализованы в соответствии с учебными планами руководителей ДПУ.

В МБДОУ функционируют следующие дополнительные платные образовательные услуги (кружки):

№ п/п	Наименование услуги	Направление
1.	Английский язык	социально-педагогическое
2.	Арабский язык	социально-педагогическое
3.	Занятия с педагогом-психологом	социально-педагогическое
4.	Занятия с учителем-логопедом	социально-педагогическое
5.	Логопедия	социально-педагогическое
6.	Обучай-ка	социально-педагогическое
7.	Спортивная карусель (каратэ)	физкультурно-спортивное
8.	Родной спорт	физкультурно-спортивное
9.	Веселые нотки	художественной направленности

10.	Студия изобразительного творчества «Радуга»	художественное направленное
11.	Студия хореографии и йоги «Непоседы»	художественное направленное
12.	Студия юного эколога «Эколята»	социально-педагогическое
13.	Театральная студия «Экияттэ кунакта»	социально-педагогическое
14.	«Умелые ручки»	художественной направленности
15.	«Цветик-семицветик» (психологическая поддержка)	социально-педагогическое
16.	«Цветная логика»	социально-педагогическое
17.	«Читай-ка» (подготовка к чтению)	социально-педагогическое
18.	Шахматы	физкультурно – спортивное
19.	Присмотр и уход	

Охват детей ДПУ за три года составил:

2023 г. - 75%, 2024 г. – 74% детей, 2025 – 77,2 %

Вариативные формы дошкольного образования

Направление	Цели и задачи
Консультативный пункт	Оказание консультативной помощи. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ООП, АООП ДО и дополнительных общеразвивающих программ детского сада. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, учебным планом непосредственно-образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно-образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Требования ВСОКО предъявляют:

-Федеральный закон от 29.12.2012 №272-ФЗ» Об образовании в Российской Федерации»

- приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.

- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»

- письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2015 №АП -512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»

В МБДОУ «Детский сад № 208» утверждено положение о внутренней системе оценки образования.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

В детском саду проводится внешняя и внутренняя (мониторинг) оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями). Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Мониторинг качества образовательной деятельности 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьным обучениям. 55% выпускников зачислены в школы с углублением изучением отдельных предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически, изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В период 25.09.2025 по 29.09.2025 проводилось анкетирование 112 родителей, получены следующие результаты:

- ✓ доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность, вежливость работников организации - 81%;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации - 89%;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации - 79%;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг - 91%;
- ✓ доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организации родственникам и знакомым - 92%.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Результаты анкетирования родителей показали относительно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и дают возможность предусмотреть пожелания

родителей, сделать выводы об удовлетворении данных пожеланий. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо совершенствовать работу специалистов в области внутреннего контроля в ДОУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в МБДОУ выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности. Основные задачи профессионального совершенствования педагогов учреждения решаются в различных формах повышения квалификации на базе учреждений – социальных партнеров, а также на базе своего ДОУ и носят практико-ориентированный характер.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Количественный состав педагогов составляет 14 человек.

Из них: заведующий ДОУ – 1, старший воспитатель – 1, воспитатели – 8, воспитатель по обучению татарскому языку – 1, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре - 1, учитель-логопед – 1, педагог-психолог – 1.

Из них с первой квалификационной категорией – 6 (46,15%), с высшей – 6 (46,15%), СЗД – 0 (0%), без СЗД – 1 (7,7%).

Соотношение воспитанников, приходящих на 1 взрослого:

-воспитанники/педагоги - 10/1 (145/13)

-воспитанники /все сотрудники- 4,2/1(145/32)

В 2025 году 5 педагогов повысили квалификационную категорию.

Образовательный уровень:

Образование	2023	2024	2025
Высшее образование	14 (93%)	13(92,3%)	13(92,3%)
Средне специальное	1 (7%)	1 (7,7 %)	1 (7,7 %)

Квалификационный уровень:

Квалификационная категория	2023	2024	2025
Высшая	4 (27%)	6 (46,2%)	6 (46,15%)
Первая	5(33%)	5 (38,4%)	6 (46,15%)
Соответствие занимаемой должности (СЗД)	4 (27%)	1 (7,7%)	0
Без категории	2 (13%)	1 (7,7%)	1 (7,%)

Стаж работы:

<u>Стаж работы</u>	2023	2024	2025
До 5 лет	4 (27%)	4 (27%)	3 (21%)
От 5 лет до 10 лет	3 (20%)	3 (20%)	3 (21%)
От 10 и выше	8 (53%)	7(53%)	7 (58%)

Наставничество: С 1 марта 25 года трансформировали систему наставничества в детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28. 02. 2025 г. № 15 назначили кураторы и пары «наставник – наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и формы выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами детского сада.

С 1 марта в детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стало:

- разработка траектории профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная и быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали выше 10 лет коллективе детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и выполняющего его дефициты.

Снижение бумажной нагрузки воспитателей. В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, в среднем на 25%, что позволило с педагогом перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворённости педагогического коллектива и анализ временных затрат.

Также, детский сад, провёл анализ документации, которые ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести педагогическим работникам.

Типовой план мероприятий («дорожная карта») по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников образовательных организациях.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1.	Издание приказа о назначении ответственного за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки	04.08.2025	Заведующий	Исполнено
2.	Проведение педагогического совета по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников	29.08.2025	Заведующий	Исполнено
3.	Проведение анализа локальных актов образовательной организации на соответствие требований в части бюрократической нагрузки	05.08.2025-15.08.2025	Заведующий	Исполнено
4.	Приведение локальных нормативных и правовых актов в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников*	В срок до 1 сентября 2025 г.	Заведующий	Исполнено
5.	Приведение должностных инструкций педагогических работников в соответствие с требованиями в части бюрократической нагрузки	В срок до 1 сентября 2025 г.	Заведующий	Исполнено
6.	Исключение незапланированных поручений и обязанностей, а также поручений, не связанных с непосредственным решением педагогических задач	постоянно	Заведующий	Исполнено
7.	Внедрение информационных технологий в документооборот для обеспечения автоматизации делопроизводства	До 1 сентября 2025 года	Заведующий	Исполнено
8.	Замещение документов на бумажном носителе на электронную форму	С 01.09.2025	Заведующий	Исполнено
9.	Исключение дублирования документов на бумажном и электронном носителе	постоянно	Заведующий	Исполнено
10.	Правовое просвещение работников образовательной организации	29.08.2025	Заведующий	Исполнено

Количество педагогов, имеющих награды:

Грамота районного отдела образования	Благодарственные письма	Грамота Управления образования ИКМО	Грамота МО и НРТ	Знак отличия МОиН РТ «Почетный наставник»	Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ»
10	7	10	4	1	4

Методическая активность педагогов:

Республиканский семинар по программе слушателей курсов повышения квалификации инструкторов по физической культуре «Обновление содержания и методики физического воспитания дошкольников в работе инструкторов по ФК в соответствии с ФОП ДО», (выступающие – 1 педагог ДОУ), 2025 г.

Республиканский фестиваль «Туган тел фест» в Баласити, (выступающие – 1 педагог ДОУ), 2025 г.

Городское методическое объединение инструкторов по физической культуре "Родной спорт. Прыжки через резинку", (выступающие – 1 педагог ДОУ), 2025 г. 2025 г.,

Городское методическое объединение воспитателей татарского языка «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны Габдулла Тукай ижатына тарту юнәлешендә эшнең нәтижелә формалары», (выступающие – 1 педагог ДОУ), 2025г.

Городское методическое объединение педагогов психологов «Практика организации психолого-педагогического сопровождения семей участников СВО», (выступающие – 1 педагог ДОУ 2025 г.

Районное методическое объединение музыкальных руководителей «Презентация авторских танцев для весенних праздников и развлечений», (выступающие – 1 педагог ДОУ 2025 г.,

Районное методическое объединение воспитателей по татарскому языку «Балалар бакчасында мәдәни белем бирүдә полилингваль модельны тормышка ашыру», (выступающие – 1 педагог ДОУ), 2025 г.

Районное методическое объединение воспитателей татарских групп «Татар бәйрәмнәре һәм традицияләре: уеннар һәм матур табыннар», (выступающие – 1 педагог ДОУ), 2025 г.

Иные достижения организации:

- Городской конкурс: «Балачак иле», лауреат, 2025 г.
- Районный конкурс «Звездный билет 2025» - 1 место, 2025 г.
- Районный конкурс «Росинка - 2025» - финалист – 1 место, 2025 г.
- Районный конкурс «Яшь артист 2025» - 1 место, 2025 г.
- Районный конкурс «Славься русский солдат! Победа всегда за тобой!» - 3 место, 2025 г.

- Районный конкурс лэпбуков «Мир профессий» - 2 место, 2025 г.
- Районные соревнования ДСК «Родной спорт. Прыжки через резинку», 3 место, 2025 г.
- Районный конкурс «Новогоднее чудо 2025» - 2 место, 2025 г.
- Районный этап городского конкурса: «Казан сандугачы», 1 место, 2025 г.
- Городской конкурс «Казан сандугачы», 3 место, 2025 г.
- XII Районная Спартакиада 2025 «Старты надежд – звездный марафон 2025» диплом за активное участие в организации и проведении, за высокий профессионализм и ответственность, 2025 г.
- Городской конкурс: «Татар кызчыгы – 2025», Гран-При 2025 г.
- Городской конкурс: «Алтын сэгать», Лауреат 2 степени, 2025 г.
- Городской конкурс «Шигърият бакчасында», 1 место, 2025 г.
- Республиканский конкурс творческих семейных проектов «Семейный очаг» - 1 место в номинации «Семейный ориентир», 1 место в номинации «Спортивная семья», 1 место, 2025 г.
- Районный конкурс «Росинка» - финалист, 2025 г.
- Республиканский конкурс “Сойкемле бала- 2025”, 1 место, 2025 г.
- Республиканская акция “Папа, мама, я – семья ГТО”, Победитель, 1 место, 2025 г.
- Республиканский конкурс “Темле сузлер” , 1 место, 2025 г.
- Республиканском творческий конкурс «ХАЛЫК МИРАСЫ», 1 место 2025 г.
- Всероссийский конкурс «Золотое мгновение осени», 1 место, 2025 г.

Республиканский конкурс «Дорога безопасности: ПДД для всех!»

- Республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Поздравление Деду Морозу», диплом 1 место, 2025 г.
- Республиканский конкурс «Волшебная Зима 2025», народный танец «Матушка Земля», лауреат 2 степени, 2025 г.
- Международный конкурс «Вдохновение», народный танец «Матушка Земля», 1 место, 2025 г.
- Международный патриотический конкурс: «День памяти и скорби», 1 место, 2025 г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, работают над саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги в течение учебного года осуществляли личностно-ориентированный подход к детям, грамотно вели работу с родителями воспитанников, объясняя современные психолого-педагогические позиции; давали мастер-классы, делились опытом работы с коллегами. На протяжении учебного года высокий уровень профессионального мастерства показали педагоги МБДОУ, принимавшие непосредственное участие во всех мероприятиях сада: это выставки и конкурсы, организация, оформление, участие в развлечениях и праздниках, проводимых для детей и взрослых.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами на 100 %. Анализ педагогического состава позволяет сделать вывод о том, что коллектив имеет достаточный уровень мастерства, что позволяет

решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях МБДОУ. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям выполнены. В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции, в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в семинарах, конкурсах различного уровня. Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду методическая литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В Детском саду постоянно пополняется библиотечный фонд методического обеспечения ООП, АООП.

Вывод: Анализ оснащения методического кабинета учебно-методической литературой показал, что в методкабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Необходимо регулярно пополнять библиотечный фонд методической литературой в соответствии с ООП, АООП ДО, условиям реализации ООП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое, трехэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальня и раздевальной комнат.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже, обеспечена необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СП.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеется физкультурная площадка, оснащенная необходимым оборудованием в достаточном количестве.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий ДОУ, завхоз, старший воспитатель.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: имеется физическая круглосуточная охрана, автоматическая пожарная сигнализация, объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной

охраны; установлены кнопки тревожной сигнализации с выводом на ПЦО № 8 УВО по городу Казани - филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Республики Татарстан. Радиобрелки КТС – один у сотрудника охраны, второй – у заведующей детским садом. Стационарная кнопка тревожной связи находится в комнате охраны.

Пожарная сигнализация:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- источник наружного противопожарного водоснабжения, расстояние до пожарных гидрантов, наличие закольцовки:
- 2 ПГ за территорией со стороны ул. Абсалямова – 100 м., 18 м.;
- наличие внутреннего противопожарного водоснабжения, количество пожарных кранов 5;
- наличие первичных средств пожаротушения: огнетушители ОП–4 в количестве 13 шт.;
- установлены противопожарные двери: электроштитовая, вент.камеры, тепловой узел, лифтовые, запасные эвакуационные выходы, выходы на крышу - всего по объекту установлено 39 дверей.

Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме.

Установлено видеонаблюдение: Всего - 14 камер, из них 3 внутренних и 11 наружных. Мониторы установлены на пункте охраны – 2 шт., срок записи не менее 30 суток.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно – пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне:

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические средства по отчету 85К за 2025 год составляют:

- 6 персональных компьютера и 7 ноутбуков;
- 2 принтера, 2 сканера, МФУ – 1.

На всех ПК установлена операционная система «Windows» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется адрес электронной почты и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники ДОУ владеют информационно-коммуникационными технологиями.

В таблице ниже приведена *инфраструктура детского сада*.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
Здание детского сада	Типовое, трехэтажное, с центральным водоснабжением, канализацией, своей системой отопления, рассчитанное на шесть групп. Оснащено пожарной сигнализацией, сигнализацией экстренного вызова полиции вневедомственной охраны, световым освещением запасных выходов и эвакуационным освещением.
Территория детского сада	Изолированные игровые участки каждой возрастной группы, спортивная площадка. Вокруг здания разбиты клумбы, асфальтная дорожка с разметкой для обучения детей правилам дорожного движения. На хозяйственной территории расположены контейнеры для ТБО. Требуется частичное озеленение территории (зеленые ограждения игровых площадок).
Коридоры ДОУ	Мебельный модуль для раздевания и хранения одежды детей и взрослых, информационные и тематические стенды. Стены коридоров окрашены согласно требованиям ГосПожнадзора.
Групповые помещения	Группы изолированные, имеют раздевальные, умывальные и туалетные помещения, спальни. Дневной сон, питание, непосредственно-образовательная деятельность, совместная деятельность взрослого и детей в ходе режимных моментов, досуги развлечения организуются в групповых комнатах. Развивающая среда в группах для самостоятельной деятельности детей разделена на игровые уголки с учетом возраста, интересов и полового различия детей. В каждой возрастной группе имеется паспорт группы. Каждая возрастная группа оснащена электронным местом воспитателя – ноутбуком. Бытовые условия в групповых помещениях и кабинетах соответствуют современным требованиям – проведено горячее водоснабжение, электропроводка и лампы искусственного освещения, своевременно проводится промывка системы отопления. Необходимо регулярно пополнять развивающую предметную среду согласно требованиям ФГОС ДО. В помещениях групп необходимо сделать покраску стен и потолков.
Музыкальный зал	Рабочее место музыкального руководителя: письменный стол, стул. Демонстрационные пособия к праздникам и развлечениям, костюмы, документация педагога, методическая литература по музыкальному воспитанию, ноты, аудиозаписи. Фортепьяно, синтезатор, шкафы с открытыми полками для демонстрационного и раздаточного материала – музыкальные игрушки, инструменты, маски. Ширмы для театральной деятельности. Интерактивная доска, стулья для детей и взрослых. Требуется приобретение детских и взрослых костюмов.
Физкультурный зал	Спортивный инвентарь, оборудование для прыжков, метания, лазанья, спортивный комплекс, магнитофон, гимнастические скамейки, мягкие модули. Требуется обновление спортивного инвентаря для выполнения ОРУ.
Кабинет заведующего	Электронное рабочее место заведующего, шкафы для документации; документация, архивы, сейф.
Методический кабинет	Кабинет укомплектован учебным оборудованием, учебно-методическими пособиями, необходимыми для выполнения образовательной программы дошкольного образования учреждения, в

	том числе и для привития детям навыков здорового образа жизни. Библиотека для педагогов, видеотека, рабочая зона с оргтехникой: компьютер, принтер, мультимедийный проектор и демонстрационный экран, пособия, материалы к НОД, материалы опытов педагогов, электронная методическая копилка, картотеки. Имеется электронное рабочее место старшего воспитателя, оргтехника и технические средства обучения. Обеспечивается ведение педагогической документации и планирования. Требуется приобретение методической литературы в соответствии с ФГОС.
Кабинет педагога-психолога	Стол, стул для педагога, детская мебель, стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей, игровой материал, развивающие игры, воздушно-пузырьковые колонны, сухой бассейн.
Полилингвистический кабинет	Программный и методический материал по УМК, документация, литература на татарском языке, дидактические игры, пособия и игрушки для занятий, телевизор, стол и стулья для педагога и детей.
Кабинет учителя-логопеда	Рабочая зона для подгрупповых занятий. Зоны индивидуальной работы с детьми: настенное зеркало, шпатели деревянные, одноразовые бумажные платочки, ватные палочки, пособия для индивидуальной работы, текстовый материал для автоматизации и дифференциации звуков, работы над слоговой структурой слова; материалы для обследования устной речи. Дидактические игры и пособия, консультационный материал для педагогов и родителей, методическая литература.
Кабинет по обучению ПДД	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП, макеты перекрестков, районов города, дорожные знаки, литература о правилах дорожного движения.
Медицинский и прививочный кабинеты	Кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН, имеется документация на детей, по питанию, медикаменты, медицинские инструменты и приборы. Имеется специальная медицинская мебель, холодильник для хранения медикаментов, контейнеры для отходов разных категорий, стационарная бактерицидная лампа. Прививочный кабинет функционирует по мере необходимости, предварительно проводится уборка и обработка помещения, кварцевание.
Пищеблок	Помещение оборудовано электрическими плитами, пароконвектоматом, электрической овощерезательной машиной, электромясорубкой, тестомесильной машиной, картофелечисткой, холодильником для продуктов, холодильником для суточных проб, разделочными столами из нержавеющей стали, раковинами, водонагревателями, вытяжками. Все электрооборудование заземлено. Питание четырехразовое, горячее, осуществляется согласно примерного 10-ти дневного меню, составленного на основе СанПиН.
Прачечная	Оборудована автоматическими стиральными, сушильной и гладильной машинами, водонагревателем, душевой кабинкой, санузлом, сушилкой для белья, электрическим утюгом и гладильной доской. Необходимо приобрести стиральную машину, ввиду того, что техника на грани выхода из строя.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по детскому саду назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Помещения	Функция
-----------	---------

Музыкальный зал	Проведение ОД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультаций для воспитателей и родителей
Физкультурный зал	Проведения ОД по физическому развитию, утренней гимнастики, совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников.
Кабинет татарского языка	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей, традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и др.
Логопедический кабинет	Оказание коррекционной помощи детям, проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по развитию речи.
Кабинет дополнительного образования	Оказание дополнительных образовательных услуг.
Кабинет психолога	Оказание психологического сопровождения всех участников воспитательно-образовательного процесса в детском саду.
Кабинет ПДД	Формирование навыков безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами дорожного движения.
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
Медицинский кабинет	Обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса

Предметно-развивающая среда. В детском саду создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда (РППС). При построении РПП среды в группах соблюдены принципы информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости и безопасности.

Среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков. Материалы и оборудование в группах используются с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы, двигательной. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии (проектор мультимедиа, телевизор, музыкальный центр, магнитофоны, синтезатор, ноутбуки, видеоманитфон), имеется доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным

сетям (подключение к сети Интернет). Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием технологий, обеспечивающие гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Вывод: материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим СП, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда о достаточно для реализации образовательных программ в полном объеме и соответствует ФГОС ДО. Для поддержания качества предоставляемых услуг согласно требованиям ФООП ДО необходимо регулярно пополнять МТБ игровым оборудованием. Необходимо произвести ремонтно-покрасочные работы в групповых помещениях и внутри здания в части покраски стен и потолков.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 208»
НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА г.КАЗАНИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	145 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	145 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного прерывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	Круглосуточного пребывания в семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В режиме сокращенного пребывания	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	145 человек
1.3.1	Численность (удельный вес) воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	145 человек 100%
1.4.	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	18 человек/10%
1.4.1.	По коррекции недостатков физического, психического развития	18 человек/10%

1.4.2.	По освоению основной образовательной программы дошкольного образования	18 человек/10%
1.4.3.	Присмотру и уходу	18 человек/10%
1.5.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6.1
1.6.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек (без совместителей)
1.6.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/92,3%
1.6.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/92,3%
1.6.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/7,7%
1.6.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих образование (не профиль)	0
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 84,6 %
1.8.1.	высшая	6 человек/46, 2%
1.8.2.	первая	5 человек/ 38,4%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	4 человек /27%
1.9.2.	С 5 до 10 лет	3 человека/20%
1.9.3.	Более 10 лет	7 человек/53%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников составляет:	
1.10.1.	в возрасте до 30 лет	3 человека/21%
1.10.2.	в возрасте от 30 до 50 лет	10 человек/72%
1.10.3.	в возрасте более 50 лет	1 человека/7%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	10 человек/66%
1.12.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.12.1.	Музыкального руководителя	Да - 1
1.12.2.	Инструктора по физической культуре	Да - 1
1.12.3.	Учителя-логопеда	Да - 1
1.12.4.	Педагога-психолога	Да - 1
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7.8 кв.м/1 чел.
2.2.	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	184,4 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да - 6

Вывод: Анализ показателей деятельности детского сада соответствует

требованиям законодательства. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства выполнены на 99.38 %.

Учреждение функционирует в режиме развития. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДООУ: имеется динамика развития учреждения в сравнении с предыдущим годом, имеются успехи и достижения. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В

ДООУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отчет по результатам самообследования за 2025 год констатирует выявленные проблемы:

- * высокий % пропуска воспитанниками без уважительной причины;
- * недостаточность материально-технической базы учреждения.

Направления в работе по устранению недостатков по итогам самообследования:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 208»

Г.М. Киямова

Комплекс мер по устранению недостатков, выявленных по итогам
самообследования МБДОУ «Детский сад № 208» за 2025 год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Реализация деятельности рабочей группы по приведению ООП ДО и других ЛНА в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО	в течение года	Заведующий Старший воспитатель
2.	Разработка мер по снижению пропусков без уважительных причин	в течение года	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог
3.	Пополнять библиотечный фонд методической литературы в соответствии требованиями ФОП ДО	постоянно	Заведующий
4.	Обеспечение оснащенности РППС дидактическими и развивающими материалами в соответствии с требованиями ФОП ДО	постоянно	Заведующий
5.	Разработка мер по укреплению здоровья детей	постоянно	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
6.	Совершенствование методической и воспитательной работы с педагогами и родителями в направлении воспитания и обучения на татарском языке.	постоянно	Заведующий Старший воспитатель
7.	Совершенствовать модели взаимодействия со школой (поиск новых форм).	постоянно	Заведующий Старший воспитатель